



白 萩

上市町立白萩西部小学校

令和5年12月号

伝統は、自分たちがつくり、つないでいく～素敵な「残り姿」～

11月10日(金)の学習参観(学習発表)には、ご家族の皆様がたくさん来ていただき、子供たちの学習の成果を見ていただきました。会場での温かい拍手ありがとうございました。子供たちの成長に胸が熱くなったという感想も聞かれ、大変嬉しく思いました。

さて、4月以来、「白萩のよさ・小規模校の特色」を生かし、合言葉「広げよう!『あいさつ』『安全』『大好き・やりたい』の輪」を掲げて教育活動を行っています。最近、子供たちのよさが「つながり、広がっている」ことを実感しています。例えば、先日2年生の数名が、廊下に散らばっていた植物の綿毛に気付いて自主的に掃き掃除をしていました。誰にも頼まれなくても自然に行動できる姿に感動しつつ、以前、上学年の子供たちが、やはり学校を進んできれいにしてくれていたことを思い出しました。

学校をきれいにしたいという気持ち、進んで行動する姿が、上の学年から下の学年につながって、今年の萩っ子のよさを築いているのです。



6年生



4年生



2年生

チャレンジタイムのランニングや、花との対話の時間にも同じことがいえます。上の学年が一生懸命に取り組む姿を見て、下の学年が育つ…。後ろ姿を見て育つ、とはこういうことかもしれません。

去った後にも気持ちよさが残る、このような姿のことを『残り姿が美しい』と表現する人もいます。サッカー日本代表のロッカールームの美しさ、というイメージできるかもしれませんね。萩っ子の中にも、心が温かくなる「残り姿」がたくさん広がっています。子供たちのよさを感じ取る目を大切にして、2学期を締めくりたいと考えています。

《行事予定》

12月

- 4日(月) 放課後子ども教室 1～3年 14:20～15:10
委員会活動
- 5日(火) 集金引落日
3年上市消防署見学、3・4年大正琴教室
- 6日(水) ビブリオバトル決勝
6年上市高校生とのふれあい交流活動
- 7日(木) 個別懇談会 全校 14:15 下校
PTA 役員選考会(4・5年P) 19:00
- 8日(金) 個別懇談会 全校 14:15 下校
- 11日(月) クラブ活動
- 18日(月) 地区児童会 全校 14:20 下校
- 20日(水) 1・2年 13:30 3～6年 14:15 下校
- 21日(木) 1年 13:30 2～6年 14:15 下校
- 22日(金) 第2学期終業式
全校 13:30 下校
- 23日(土)～1月8日(月) 冬休み
- 29日(金)～1月3日(水) 学校閉庁



1月の主な行事予定

- 9日(火) 第3学期始業式、校内書初大会
- 26日(金) 3～6年スキー教室(極楽坂スキー場)
1・2年雪遊び(山野スポーツセンター)

2月の主な行事予定

- 1日(木) 6年生上市中学校体験入学
- 9日(金) 学習参観、PTA親学び講座
学級懇談会
- 28日(水) 興原会委員会(予定27日から変更)

3月の主な行事予定

- 1日(金) 卒業を祝う会
- 7日(木) PTA新旧役員引継ぎ会
PTA企画委員会
- 18日(月) 卒業証書授与式
- 22日(金) 修了式



11/10 学習発表



「地域・人・仲間」とつながる萩っ子 ～11月の活動から～

11/15 おおかみこどもの森づくりプロジェクト

上市町の森づくりプロジェクトの一環として、陽南小学校のみなさんと参加しました。丸山総合公園でのドングリ拾いの後、拾ったドングリをポットに植えました。子供たちが大人になる頃に、ドングリが大きく育って豊かな森を作ることでしょう。

11/21 学校保健委員会



今年のテーマは、「いきいき姿勢！」です。アンケートを基にしたピカピカマッスル委員の発表の後、講師の山地先生から、体幹トレーニングやストレッチを教えてくださいました。



1・2年生 健康・運動能力向上支援事業



講師の平井先生から、跳び箱や鉄棒が上達するコツをたくさん教えていただきました。みんな何度も挑戦していました。低学年段階で様々な動きを経験することが大切だそうです。

3・4年生 地域ふれあい交流活動



今年も、3回にわたり大正琴教室を開きます。11名の先生方からマンツーマンでいねいに教わり、どの子も真剣そのもの。最終日には発表会を予定しています。

6年生 富山県火災予防研究発表大会への参加



総合的な学習の時間に取り組み、学習発表で保護者の方々にも見ていただいた内容を基に、県の大会で発表してきました。少年消防クラブ員として、自分たちの地域を自分たちで守ろうとする意識を高めました。

5年生 夢の教室



今年の夢先生は、元Jリーガーの秋元陽太さん。一緒に体を動かしたり、これまでの体験を聞いたりしながら、子供たちは自分自身の夢について考えていました。

