



## 〈 学校の教育目標 〉

ふるさとで

心豊かにたくましく、進んで学ぶ子供の育成



## 〈 目指す子供像 〉

【徳】

**あたたかく関わる子供**

自分や友達のよさを見付け、あたたかく受け入れようとする子供

【体】

**粘り強く鍛える子供**

健康で安全な生活を目指し、目当てをもって、心身を鍛えようとする子供

【知】

**進んで学ぶ子供**

学ぶことを楽しみ、自分の力をより高めようとする子供

## 〈 本年度の学校運営の重点 〉

ふるさと「白萩」のよさ・小規模校の特色を生かし、一人一人が輝く学校づくり

**合言葉** 広げよう! 「あいさつ」「安全」「大好き・やりたい」の輪

◎心の教育の推進 ◎家庭・地域との連携 ◎個に応じた指導の充実

一人一人を大切にする教育活動の実践

【徳】

- **ふるさとふれあい活動の活性化**
  - ・地域体験活動の充実
  - ・地域人材の活用
  - ・地域・家庭に向けた情報発信
- **あたたかい人間関係の醸成**
  - ・言語環境の整備とあたたかな挨拶や返事の習慣化
  - ・縦割り活動、全校活動の充実
  - ・児童会「ありがとうの花を咲かせよう運動」の推進
  - ・「大好き・やりたいコーナー」による自己・他者理解・受容
- **道徳・人権教育の推進**
  - ・体験活動と関連付けた道徳科の授業実践
  - ・花束渡しやボランティア活動等、福祉活動の推進

【体】

- **目当てをもって心身を鍛える体力づくり**
  - ・チャレンジタイムでの挑戦の積み重ね(チャレンジランニング・縄跳び運動)
  - ・成長を確認できる機会の設定(タイムトライアル・縄跳び集会等)
- **基本的な生活習慣の確立**
  - ・「早寝」「早起き」「朝ごはん」を軸に家庭と連携した生活習慣づくり
  - ・「わが家のメディアルール」の推進
  - ・「とやまゲンキッズ」を用いた自分の生活の見直し
- **安全・防災教育の推進**
  - ・計画的な避難訓練
  - ・安全マップ作り等の家庭・地域と連携した安全指導
  - ・危険予測・危険回避能力の育成につながる日々の安全指導の徹底
  - ・感染症予防対策の徹底

【知】

- **学習意欲の向上を目指した授業づくり**
  - ・子供の「やってみよう」を刺激する授業づくり
- **共に学び合う授業づくり**
  - ・目的を明確にした「書く活動」
  - ・関わり合い、考えを深める「話す・聞く活動」
  - ・一人一人の学びを生かすための学習規律の定着
  - ・個に応じた学びの支援
- **主体的な学びを支える力の育成**
  - ・互いの思いや考えを伝え合う喜びを感じる活動の充実(ミニ集会・表現活動等、多様な場の設定)
  - ・家庭学習の充実(家庭学習がんばり週間の実施、自分に合った目標の設定)
  - ・読書活動の充実

## 〈 研修主題 〉

自分のよさを発揮し、共に学び合う子供の育成

