



白 萩



上市町立白萩西部小学校
令和5年1月号

新年明けましておめでとうございます

希望に満ちた令和5年がスタートしました。旧年中は本校の教育活動にご理解・ご協力をいただき感謝申し上げます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、第3学期が始まりました。1年の締めくくりとなる学期です。先日、子供たちの4月からの写真を見ていて、どの子も、体の成長はもちろん、表情も随分大人っぽく変化したことに気付き、感慨深くなりました。多くの学びや経験を経て、心身共に成長してきた子供たち。これからの3か月で、学年のゴールに向かってそして次の学年に向けて、一層成長の速度を上げていこう。

始業式では、3学期の言葉として『感謝～ありがとう～』を子供たちに伝えました。3学期は、自分の成長が多くの人々に支えられていることを実感し、それらの人々に感謝の気持ちを伝えて、絆を深める時期だと考えます。「ありがとう」の言葉を伝えたり、笑顔で手伝ったりするなど、「目に見えるありがとう」が示せるように、そして、言葉や態度・表情に「感謝の気持ち」が込められるように、子供たちの心を耕していきたいと思っています。卒業式や修了式が、心豊かで温かい関わりの中で迎えられるよう、教職員一同、心を一つにして子供たちを育ててまいります。引き続き、皆様の温かいご支援をよろしくお願いいたします。



令和5年1月1日 白萩西部小学校

《行事予定》

1月

10日(火) 第3学期始業式、校内書初大会

全校 14:20下校

11日(水) 身体・視力測定(1~4年)

12日(木) 水泳授業②(常願寺ハイツ)

13日(金) 身体・視力測定(5・6年)



18日(水) 郡書初大会優秀作品展示

~23日(月) つるぎふれあい館

20日(金) 卒業アルバム写真撮影(6年、職員)

23日(月) 給食週間 ~27日(金)

25日(水) 集金引落日

27日(金) スキー教室(3~6年)立山山麓スキー場 極楽坂エリア

3~6年 16:10頃下校

30日(月) 放課後子ども教室(1~3年)

31日(火) 雪遊び(1・2年) 呉羽青少年自然の家

全校 15:10下校

2月

2日(木) 上市中学校体験入学(6年)

3日(金) 水泳授業③(常願寺ハイツ)

10日(木) 学習参観13:05、学級懇談会、PTA役員選考、PTA親学び講座

13日(月) 放課後子ども教室(1~3年)

23日(木) 県小中高書初大会

28日(火) 興原会委員会

3月

2日(木) PTA企画委員会、新旧役員引継ぎ会

3日(金) 卒業を祝う会

17日(金) 卒業証書授与式

24日(金) 修了式



◇お知らせ◇◇

12月15日に実施できなかった分の「水泳授業」を、2月3日(金)に実施します。準備の方、よろしく申し上げます。

★ 給食週間 ~ 食べよう! かみいち すごい人給食 ~ ★★

1/23~27は、学校給食週間です。今年は、上市の偉人・有名人にちなんだ献立が予定されています。「内山壮真」「つるぎくん」「杉谷文之」「黒川良安」「碓井涼子」。さて、この人たちはどんなことで有名か分かりますか?食を通して、郷土上市のを知るよい機会にもなりそうです。学校のパクパク委員会では、給食週間に、調理員さんへ感謝の気持ちを伝える場を設けたり、箸の持ち方やマナーを呼び掛けたりすることを計画しています。お楽しみに!



第3学期始業式【1月10日】

新しい年、新しい学期が始まりました。
新しい目当てに向かって「よしっ、がんばるぞ！」と気合が入りました。



3学期 になりたい自分

～6年生に聞きました～

- ・苦手なところをあきらめない自分
- ・ノートを分かりやすく書いてレベルアップする自分
- ・中学校に向けて勉強に運動にレベルアップする自分
- ・心をこめてあいさつする自分
- ・中学校に向かって、目当てに向かい努力する自分
- ・今できることを考え、自分なりに最後まで頑張る自分

校内書初大会

静かで引き締まった空気の中、一人一人、
一文字一文字に心を込めて書きました。

3年生「明るい心」

1年生「へいわ」



2年生「あく手」



4年生「春の立山」



5年生「雪の大地」



6年生「強い信念」



★ひとこと★ 先月、見守り隊の方からこんなメールが届きました。「多くの児童から『おはようございます』と、大きな声で挨拶を受けています。清々しく、今日も見守りをして良かったと、毎朝感じています。この調子を続けていきたいものです」嬉しいお便りでした。すぐに放送で子供たちにも伝えました。挨拶一つで心が温かくなります。今後も、気付かれたことがありましたら何なりとお知らせください。地域の方からの声を大切にしていきたいと思ひます。

