



〈 学校の教育目標 〉



ふるさとで

心豊かにたくましく、進んで学ぶ子供の育成



〈 目指す子供像 〉

【徳】

あたたかく関わる子供

自分や友達のよさを見つけ、あたたかく受け入れようとする子供

【体】

粘り強く鍛える子供

健康で安全な生活を目指し、目当てをもって、心身を鍛えようとする子供

【知】

進んで学ぶ子供

学ぶことを楽しみ、自分の力をより高めようとする子供

〈 本年度の重点目標 〉

ふるさとの風土に抱かれて

「あいさつ」「安全」「大好き・やりたい見付け」

◎心の教育の充実 ◎家庭・地域との連携・交流 ◎学習意欲の向上

「白西スタイル」をベースにした教育活動の実践

「白西スタイル」とは、小規模校のよさを生かし、子供や教職員が自ら考え主体的に活動を進めることを目指して取り組んでいるスタイル

【徳】

- 心あたたまる言動の習慣化
 - ・言語環境の整備とあたたかな挨拶や返事の習慣化
 - ・あたたかい人間関係の醸成
 - ・「ありがとうの花を咲かせよう運動」の推進
- 道徳・人権教育の推進
 - ・体験活動と関連付けた道徳科の授業実践
 - ・花束渡しやボランティア活動等の福祉活動、縦割り班活動の推進
- ふるさとふれあい活動の活性化
 - ・地域体験活動・地域人材活用
 - ・地域・家庭に向けた情報発信
- 保育所・小学校・中学校との連携
 - ・運動会や就学時健診等での交流
 - ・中学校での集合学習

【体】

- 目当てをもって心身を鍛える体力づくり
 - ・チャレンジタイムでの挑戦の積み重ね
(チャレンジニング・萩っ子チャレンジ・縄跳び運動
みんなでチャレンジ3015)
 - ・成長を確認できる機会の設定
(タイムトライアル・縄跳び集会等)
- 基本的な生活習慣の確立
 - ・「早寝」「早起き」「朝ごはん」を軸に家庭と連携した生活習慣づくり
 - ・「わが家のメディアルール」の推進
 - ・「とやまゲンキッズ」活用
- 安全・防災教育の推進
 - ・感染症予防対策の徹底
 - ・計画的な避難訓練
 - ・安全マップ作り等の家庭・地域と連携した安全指導
 - ・危険予測・危険回避能力の育成につながる日々の安全指導の徹底

【知】

- 学習意欲の向上を目指した授業づくり
 - ・子供のやってみたいを刺激する授業づくり
- 共に学び合う授業づくり
 - ・目的を明確にした「書く活動」
 - ・関わり合い、考えを深める「話す・聞く活動」
 - ・一人一人の学びを生かす学習規律の定着
 - ・一人一人の発達に応じた指導の充実
- 主体的な学びを支える力の育成
 - ・互いの思いや考えを伝え合う喜びを感じる活動の充実(ミニ集会・表現活動等、多様な場の設定)
 - ・家庭学習の充実
(自主学習ノートの推進・家庭学習がんばり週間の実施)
 - ・読書活動の充実

〈 研修主題 〉

進んで学習に取り組み、共に学び合う子供の育成

